

Liceo scientifico Giotto Ulivi - Anno scolastico 2017/18

Prof. Annalisa Sciarra  
Programma di Italiano Classe IIA

## **GRAMMATICA**

Manuale in adozione: E. Daina-C. Savigliano "Il buon uso delle parole" ed. Garzanti

### **Sintassi:**

Il periodo:

Le proposizioni indipendenti e dipendenti esplicite e implicite

La proposizione principale

L'incidentale

Il rapporto di subordinazione

Il rapporto di coordinazione

Come si fa l'analisi logica del periodo

La soggettiva

L'oggettiva

La dichiarativa

L'interrogativa indiretta

La relativa

La causale

La consecutiva

La finale

La temporale

L'avversativa

La concessiva

La comparativa

La modale

La strumentale

La condizionale

La limitativa

L'eccettuativa

L'esclusiva

L'elativa

## **ANTOLOGIA**

Manuale in adozione: Mariotti-Sclafani-Stancanelli, "Facciamo testo!plus" Vol.2

### **L'analisi del testo poetico**

Il testo poetico

La metrica

Piano denotativo e connotativo

Il verso

La strofa

L'immagine poetica

Il titolo

Le figure metriche (sinalefe; dialefe; sineresi; dieresi)  
Tipi di verso  
La rima  
Tipi di rima  
Le strofe  
I componimenti metrici  
L'enjambement  
Le risorse acustiche delle parole  
Figure retoriche del significante, dell'ordine e del significato  
Le parole chiave

### **Argomenti di storia letteraria**

Il primo Ottocento (Illuminismo e Romanticismo)

Dall'Ottocento al Novecento: La crisi dell'intellettuale; La funzione della poesia e il ruolo del poeta; Il simbolismo; Il rinnovamento linguistico di Pascoli; focus su Giacomo Leopardi; focus su Giovanni Pascoli

### **Testi letti**

"Pianto antico", G. Carducci

"I gabbiani", V. Cardarelli

"La gioia perfetta", D. Valeri

"Quasi una moralità", U. Saba

"L'averla", U. Saba

"A Zacinto", U. Foscolo

"Lavandare", G. Pascoli

"L'albatro", C. Baudelaire

"San Martino", G. Carducci

"Corrispondenze", C. Baudelaire

"L'infinito", G. Leopardi

"Il passero solitario", G. Leopardi

"La quiete dopo la tempesta", G. Leopardi

"Arano", G. Pascoli

"L'assiuolo", G. Pascoli

"Novembre", G. Pascoli

"Temporale", G. Pascoli

"X Agosto", G. Pascoli

**Lettura integrale del romanzo "I Promessi Sposi" di A. Manzoni, con analisi critica e commento di ogni capitolo**

**STORIA DELLA LETTERATURA** da “Facciamo testo plus” a cura di Mariotti, Sclafani, Stancanelli ed. G. D’Anna

**Il Medioevo** (pagg.125-135)

**Alle origini della letteratura europea**

Presentazione della letteratura in lingua d’oil

Presentazione della letteratura in lingua d’oc

**La nascita della letteratura italiana**

Primi documenti in volgare italiano

**La poesia religiosa**, con lettura del “Cantico delle creature” di San Francesco d’Assisi e di “Donna de Paradiso” di Jacopone da Todi

**La scuola poetica siciliana**, con lettura di “Meravigliosamente” di Jacopo da Lentini  
“Rosa fresca aulentissima” di Cielo d’Alcamo

**Letture individuale**

“Il signore delle mosche” di W. Golding

“Il ritratto di Dorian Grey” di Oscar Wilde

5/6/2018

Gli alunni

*Enrico Ballini*  
*Stefano Paoletti*

L’insegnante

*Annalisa Paoletti*

### **PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO**

Si raccomanda a tutti gli alunni di effettuare le letture assegnate con i relativi esercizi di scrittura e di proseguire il ripasso di analisi logica (sia della frase che del periodo). A coloro ai quali dovesse essere assegnata la sospensione del giudizio si raccomanda inoltre di ripassare accuratamente “I Promessi Sposi”, tutti gli elementi di analisi del testo poetico, le poesie lette e le notizie sugli autori studiati.

Contenuti del corso

1) LA *RES PUBLICA ROMANA*

La "rivoluzione repubblicana" del 509 a.C. tra storia e leggenda e la tesi dell'evoluzione istituzionale lenta e graduale. La repubblica oligarchica senatoriale e consolare: il ruolo dei consoli, la centralità del Senato e lo strapotere del patriziato nei primi tempi della Repubblica. L'ordinamento centuriato. Il *cursus honorum*. Le prime secessioni della plebe e l'istituzione del tribunato plebeo. La prima espansione militare romana: la conquista del Lazio e dell'Italia centro-meridionale. Le guerre sannitiche. La guerra tarantina e la vittoria su Pirro, re dell'Epiro.

2) LE PRIME DUE GUERRE PUNICHE

La prima guerra punica (264-241 a. C.): cause profonde (il possesso della Sicilia) e pretesto occasionale (la questione dei Mamertini). Sintesi dei principali avvenimenti del primo conflitto romano-cartaginese con approfondimenti sulle figure di Amilcare Barca e di Attilio Regolo. Il partito dei Barca ed la riscossa cartaginese dopo la perdita della Sicilia: l'espansionismo punico in Spagna.

La seconda guerra punica (219-202 a.C.): cause profonde (il "revanchismo" cartaginese) e pretesto occasionale (la questione di Sagunto). Sintesi dei principali avvenimenti del secondo conflitto romano-cartaginese con approfondimenti sulle figure di Annibale Barca e di Publio Cornelio Scipione. Gli iniziali schiacciati successi cartaginesi, la strategia attendista di Quinto Fabio Massimo, gli "ozii capuani" e la finale disfatta cartaginese nella battaglia di Zama.

3) L'ESPANSIONE AD ORIENTE E LA TERZA GUERRA PUNICA: ROMA PADRONA DELL'INTERO MEDITERRANEO. "*ROMA CAPTA FERUM VICTOREM CEPIT*".

La prima e la seconda guerra macedonica. La solenne proclamazione dell'indipendenza della Grecia (196 a.C.). La prima guerra siriana. La terza guerra macedonica e la vittoria su Perseo. La generale crisi degli anni 149 – 146 a.C. L'ultima ribellione macedonica. La sconfitta della Lega Achea e la riduzione della Grecia a provincia romana (146 a.C.). La terza guerra punica e la distruzione di Cartagine. La diffusione dell'ellenismo e dei costumi orientali in Roma: il circolo filoellenico degli Scipioni e la reazione tradizionalista di Catone il Censore.

4) LA QUESTIONE SOCIALE E LE RIFORME GRACCANE

Lo *ius civium Romanorum* e gli altri tipi di cittadinanza; i municipi, le colonie e le provincie. La crisi della piccola proprietà italica: il latifondismo e lo sfruttamento massiccio della manodopera servile. Il sottoproletariato urbano ed il suo grave malessere. *Patroni e clientes*: corruzione diffusa e smarrimento del senso dello Stato. La crisi delle basi del consenso alla *Res Publica Romana*. I tentativi riformatori di Tiberio e Caio Gracco e la violenta repressione di cui furono oggetto: il fallimento delle riforme graccane visto come una delle prime cause del successivo collasso delle istituzioni repubblicane romane. Le riforme graccane nell'interpretazione degli storici posteriori: sovversione, rivoluzione, riformismo o conservatorismo illuminato?

5) LA CRISI DELLA *RES PUBLICA ROMANA* E LE GUERRE CIVILI

La crisi politico-istituzionale romana del I secolo a.C. e l'impossibilità di un ritorno alla *concordia ordinum*. Il *bellum sociale* e le rivolte servili. Il contrasto tra *populares* ed *optimates*:

la guerra civile tra Mario e Silla e la dittatura sillana. L'ascesa politico-militare di Gneo Pompeo. Il *cursus honorum* di Caio Giulio Cesare. Il primo triumvirato (60 a.C.) e l'agonia della Repubblica Romana. Il proconsolato di Cesare in Gallia. La guerra civile tra Cesare e Pompeo. La vittoria di Cesare e la sua dittatura. La congiura della "Idi di Marzo" del 44 a.C., la "guerra di Modena" e la rapida ascesa politica di Marco Antonio. Il secondo triumvirato (43 a.C.) e la definitiva sconfitta dei cesaricidi. La guerra civile tra Caio Ottaviano e Marco Antonio: la battaglia di Azio e la fine di Marco Antonio. Il trionfo di Ottaviano e la fine della repubblica oligarchica. La svolta imperiale di Ottaviano Augusto.

#### 6) IL PRINCIPATO AUGUSTEO

Ottaviano Augusto, *princeps, pater Patriae* ma *primus inter pares*. La solida alleanza politica tra Ottaviano Augusto ed il Senato. Le riforme politico-istituzionali del 23 a.C. e l'instaurazione dell'autorità imperiale. La *pax Augustea*. Aulo Cilnio Mecenate: gli intellettuali e l'organizzazione del consenso attorno alla figura del *Princeps*. La "restaurazione degli antichi costumi" e l'ideologia del principato. La *gens* Giulio-Claudia, prima dinastia dell'Impero Romano.

#### 7) GLI ALTRI IMPERATORI DELLA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA

Tiberio e l'amara solitudine del potere assoluto; il ritiro caprese e lo strapotere del prefetto del pretorio Seiano; la saggia e moderata politica degli ultimi anni del regno di Tiberio. Caligola: un folle megalomane sul trono imperiale. Claudio e la sua accorta moderazione: l'organizzazione della burocrazia imperiale ed il consistente programma di opere pubbliche; la conquista della Britannia. Nerone: il "quinquennio liberale" ed il periodo "democratico", l'incendio di Roma (64 d.C.) e la prima persecuzione dei cristiani, il grandioso progetto di un'autocrazia sul modello ellenistico-orientale (tesi storiografiche a confronto sul reale senso politico da attribuire al principato neroniano). La caduta di Nerone (68 d.C.) e l'"anno dei quattro imperatori".

#### 8) GLI IMPERATORI DELLA DINASTIA FLAVIA

Vespasiano: la restaurazione dell'autorità imperiale e la "provincializzazione" del Senato e degli alti gradi dell'esercito; l'assedio e la distruzione di Gerusalemme (70 d.C.): la diàspora degli ebrei. Il breve regno di Tito. Domiziano e la riproposizione del disegno autocratico neroniano. Il contrasto con il Senato e la seconda persecuzione dei cristiani (95 – 96 d.C.).

#### 9) IL PRINCIPATO ELETTIVO E GLI ANTONINI

Marco Cocceio Nerva, un vecchio senatore alla guida dell'Impero. Gli anni di Traiano: la conquista della Dacia ed il culmine dell'espansione territoriale dell'Impero Romano; la *felicitas temporum* del principato traiano; le epistole di Plinio il Giovane all'imperatore. Adriano, un imperatore colto e raffinato; la ristrutturazione burocratica dell'Impero e la rinuncia ad ulteriori espansioni militari: l'Impero Romano "si chiude in difesa". Antonino il Pio e la sua politica accomodante. Lucio Vero e Marco Aurelio, l'imperatore filosofo. Commodo e la fine della dinastia degli Antonini.

#### 10) LA DINASTIA DEI SEVERI E LA CRISI DEL III SECOLO d. C.

Settimio Severo, la svalutazione del *denarius* e la "militarizzazione" dell'Impero. Caracalla e l'estensione dello *ius civium Romanorum* a tutti gli abitanti dell'Impero. Macrino, Elagabalo ed Alessandro Severo; le influenti imperatrici della dinastia severa; il sincretismo religioso alla corte degli imperatori Severi.

La crisi generale del III secolo d.C.: il dissesto finanziario, la crisi del commercio e lo scontento sociale diffuso, la crisi delle istituzioni politiche e la lunga anarchia militare (235 – 284 d.C.).

## 11) DA DIOCLEZIANO A COSTANTINO

Diocleziano, un generale dalmata sul trono dei Cesari. L'ordinamento tetrarchico e la riorganizzazione dell'Impero; la riforma monetaria, l'ultima grande persecuzione dei cristiani (303 – 305 d.C.). Il rapido deterioramento dell'ordinamento tetrarchico e la lotta per il potere assoluto seguiti al ritiro ed alla morte di Diocleziano. Costantino: ambizione, scaltrezza, realismo. L'editto di Milano e la fine delle persecuzioni contro i cristiani. La politica religiosa di Costantino ed il concilio di Nicèa. Le dispute trinitarie e cristologiche nei primi concili della Chiesa; la nascita del monachesimo cristiano (stiliti ed anacorèti). Costantinopoli, la “nuova Roma”: lo spostamento ad Oriente del baricentro dell'Impero Romano.

## 12) IL IV ED IL V SECOLO d.C.: LA DEFINITIVA DIVISIONE DELL'IMPERO ROMANO (ORIENTE ED OCCIDENTE) E LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE.

Instabilità politico-militare e crisi economica diffusa: la “ruralizzazione” dell'economia. Il fallito tentativo di ritorno al paganesimo operato da Giuliano l'Apòstata. Teodosio I e la definitiva istituzionalizzazione della religione cristiana. Arcadio ed Onorio: Impero Romano d'Oriente ed Impero Romano d'Occidente. Il rapido collasso dell'Impero Romano d'Occidente: lo sfascio istituzionale, l'anarchia diffusa, le prime scorrerie barbariche e lo sgretolamento del *limes*. I visigoti di Alarico e gli unni di Attila: i barbari dentro i confini dell'Impero. La deposizione di Romolo Augustolo e la fine dell'autorità imperiale in Occidente. L'inizio del Medioevo: le varie ipotesi di datazione a confronto.

## 13) LE INVASIONI GERMANICHE ED I REGNI ROMANO-BARBARICI. GIUSTINIANO E LA RICONQUISTA BIZANTINA DEL MEDITERRANEO. L'INVASIONE LONGOBARDA DELL'ITALIA.

I vandali, i franchi, i visigoti e gli ostrogoti: lo smembramento dell'ex Impero Romano d'Occidente. La conversione del re Clodoveo al cattolicesimo e la nascita del regno franco in Gallia; il regno visigoto in Spagna ed il dominio vandalo sulle coste del Nord Africa. L'Italia dal dominio degli Eruli di Odoacre all'invasione ostrogota. Il regno di Teodorico: la faticosa ricerca di un punto di equilibrio tra l'elemento romano e l'elemento germanico. Cattolicesimo ed arianesimo. Boezio, Simmaco e Cassiodoro. Gli ultimi anni di Teodorico. Giustiniano e la riscossa bizantina. L'azione di Giustiniano in campo civile (il *Corpus Iuris Civilis*) ed in campo militare (la riconquista di gran parte del Mediterraneo). Le guerre gotiche in Italia (535 – 553 d.C.). La politica di vessazione fiscale realizzata dai bizantini sul territorio italiano. L'invasione dei longobardi e la divisione politico-militare dell'Italia: *Langobardia* e *Romania*. I tratti salienti della dominazione longobarda sull'Italia. L'editto di Ròtari ed i principi del diritto germanico (*fàida*, *ordalia*, *guidrigildo*). I longobardi ed il Papato: la donazione di Sutri (728 d. C.). La politica degli ultimi sovrani longobardi fino all'invasione dei Franchi (con un approfondimento sull'asse politico franco-pontificio).

## 14) LA GRANDE CIVILTÀ ARABO-ISLAMICA.

Il profeta Muhammàd, la rivelazione coranica e la predicazione della nuova fede alle genti arabe. Il monoteismo islamico visto nel suo stretto rapporto con le altre religioni monoteistiche dell'area mediterranea; la lotta anti-idolatrìca; l'*Egira* (622 d.C.) ed il calendario musulmano; il vittorioso ritorno del Profeta alla Mecca; la sacra “Pietra Nera”; i “cinque Pilastrì” dell'Islam. La morte di Muhammàd ed i primi quattro Califfi; l'uccisione del calìffo Ali e lo scisma sciita. L'espansione politico-militare araba in Medio Oriente ed in Africa Settentrionale; Tarik e l'invasione della Spagna visigota (con un approfondimento sulla civiltà ispano-moresca); lo scontro con i franchi (battaglia di Poitiers, anno 732 d.C.); l'invasione della Sicilia.

### Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo “frontale” consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale libro di testo. Il manuale adottato è stato il seguente: Eva Cantarella – Giulio Guidorizzi, “*Polis*”, vol. 1° (“*Dalla Preistoria alla fine dell’età romana*”) e vol. 2° (“*Da Augusto all’anno Mille*”), ed. Einaudi Scuola, Torino 2010<sup>1</sup>; **di tale testo, esaurito il volume primo, al termine dell’Anno Scolastico si è arrivati fino al capitolo 24° del volume secondo.**

Borgo San Lorenzo, 09 / VI / 2018

prof. Margheri Giacomo



---

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo ( FI)  
PROGRAMMA DI GEOGRAFIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO  
CLASSE 2° sez. A – A.S. 2017 / '18  
Prof. Margheri Giacomo

**Contenuti del corso**

**L'Europa**

Aspetti fisici, politici ed economici del continente europeo con specifici approfondimenti su alcuni dei suoi Stati più importanti, oltre che sul lungo e complesso processo storico-politico che ha portato alla nascita dell'Unione Europea.

**I continenti extra-europei:**

**L'Asia**

Aspetti fisici, politici ed economici del continente asiatico con specifici approfondimenti su alcuni dei suoi Stati più importanti.

**L'Africa**

Aspetti fisici, politici ed economici del continente africano con specifici approfondimenti su alcuni dei suoi Stati più importanti.

**Le Americhe**

Aspetti fisici, politici ed economici delle Americhe con specifici approfondimenti su alcuni dei suoi Stati più importanti.

**Metodi e strumenti didattici**

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manualetto adottato come libro di testo ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale libro.

Il manualetto adoperato è stato il seguente: Renzo De Marchi – Francesca Ferrara – Giulia Dottori, "L'Atlante – Oltre Kyoto", (Italia – Europa - Mondo), ed. Il Capitello, Torino 2009<sup>1</sup>.

Nel corso delle vacanze estive, per dare effettiva completezza alla presente programmazione, è stato assegnato lo studio delle pagine del suddetto atlante dedicate alla trattazione dell'Oceania.

Borgo San Lorenzo, 09. VI. 2018

prof. Margheri Giacomo



LICEO SCIENTIFICO STATALE “GIOTTO ULIVI” – Borgo San Lorenzo ( FI )  
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA (Cittadinanza e Costituzione)  
EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELL’A.S. 2017 / ’18  
Classe 2° sez. A – Prof. Margheri Giacomo

**Contenuti del corso**

Che cos’è ed a cosa serve questa materia? L’educazione civica intesa come elemento indispensabile nella formazione dell’uomo e del cittadino di oggi.

L’uomo in società: i diritti ed i doveri dei singoli e delle associazioni in una società complessa e pluralistica; il principio della responsabilità personale (*Faber est suae quisque fortunae*).

Il referendum istituzionale del 2 Giugno 1946: l’Italia è una Repubblica democratica.

L’Assemblea Costituente e l’elaborazione della nostra Carta Costituzionale.

La nostra Costituzione: democratica, votata dal popolo e “rigida”.

La struttura della nostra Costituzione di cui in questo corso sono stati analizzati in dettaglio gli articoli dal 13° al 28°:

- la Parte Prima della nostra Costituzione: i diritti ed i doveri dei cittadini:

- Parte I, titolo I: i rapporti civili (articoli 13–28), con specifici approfondimenti sulle cosiddette “garanzie di *Habeas corpus*”.

**Metodi e strumenti didattici**

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo “frontale” consistenti in spiegazioni delle tematiche contenute nella presente programmazione mediante la sistematica dettatura di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare i vari argomenti di volta in volta affrontati, tenendo come base e punto di riferimento costante il manualetto “*Diventare cittadino*” di Eva Cantarella e Guido Martinotti, pubblicato dalle ed. Einaudi Scuola (Mondadori Education S.p.A., Milano 2010<sup>1</sup>) in allegato al corso di storia “*Polis*”; di tale volumetto si è approfondita soprattutto la 1° parte del capitolo III, nonché il capitolo VII dove, al termine del piccolo volume, viene proposto il testo integrale della nostra Carta Costituzionale. Ferma restando l’importanza e la validità del suddetto libro di testo, a giocare un ruolo centrale e strategico nello svolgimento di questo corso sono stati indubbiamente gli appunti redatti in occasione delle spiegazioni fatte in aula dal docente.

Borgo S. Lorenzo, 09 / VI / 2018

prof. Margheri Giacomo



Prof. Sciarra Annalisa

Programma di Latino Classe II A

Manuale in adozione: "Lingua e cultura latina" – Flocchini, Guidotti Bacci, Moscio, Sampietro, Lamagna. Volumi 1 e 2

## **VOLUME 1**

### **LEZIONE 37**

- I composti di *sum* (ripasso)

### **LEZIONE 38**

- Funzioni del dativo (ripasso)

### **LEZIONE 39**

- I verbi deponenti: tempi dell'indicativo (ripasso)

### **LEZIONE 40**

- Funzioni dell'ablativo

### **LEZIONE 41**

- Congiuntivo presente dei verbi attivi e deponenti di tutte le coniugazioni, di *sum*, *possum* e dei verbi irregolari
- Il congiuntivo esortativo

### **LEZIONE 42**

- Il congiuntivo imperfetto dei verbi attivi e deponenti di tutte le coniugazioni, di *sum*, *possum* e dei verbi irregolari
- Il congiuntivo imperfetto nel periodo ipotetico

### **LEZIONE 43**

- La proposizione finale
- La proposizione completiva volitiva

#### **LEZIONE 44**

- Congiuntivo perfetto attivo e passivo dei verbi attivi e deponenti
- L'imperativo negativo

#### **LEZIONE 45**

- Congiuntivo piuccheperfetto attivo e passivo dei verbi attivi e deponenti
- Uso del congiuntivo piuccheperfetto nel periodo ipotetico

#### **LEZIONE 46**

- La proposizione consecutiva
- La proposizione completiva dichiarativa

#### **LEZIONE 47**

- La proposizione narrativa (*cum* e congiuntivo)

#### **LEZIONE 48**

- Pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi

### **VOLUME 2**

#### **LEZIONE 49**

- Participio presente dei verbi attivi e deponenti

#### **LEZIONE 50**

- Participio futuro dei verbi attivi e deponenti
- La perifrastica attiva

#### **LEZIONE 51**

- participio perfetto dei verbi attivi e deponenti

#### **LEZIONE 52**

- l'ablativo assoluto

## LEZIONE 67

- le proposizioni interrogative indirette
- il punto sulla *consecutio temporum* del congiuntivo

## LEZIONE 68-69-70-71

- pronomi e aggettivi indefiniti, indefiniti negativi e correlativi

## LEZIONE 72

- i verbi semideponenti

## LEZIONE 73

- il verbo *fio*
- composti di *facio* al passivo

## LEZIONE 75

- il supino dei verbi attivi e deponenti
- l'ablativo di privazione e abbondanza

## LEZIONE 76\_78

- il gerundio dei verbi attivi e deponenti; Il gerundivo dei verbi attivi e deponenti; la
- perifrastica passiva (solo accennati)

## LEZIONE 89,par.3

le proposizioni concessive

Borgo San Lorenzo, 5/6/2018

Gli Allievi

Emma Bellini  
Stellon, Francesco

L'Insegnante



## **PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO**

Tradurre le seguenti versioni e svolgere i sottoindicati esercizi dal manuale in uso:

***Dal primo volume:*** Versioni 70, p.413; 75, p.448; 76, p.449; 85, p.495; 86, p.502; 87, p.503;

***Dal secondo volume:*** Versioni 102, p.60; 103, p.75; 108, p.98; 115, p.127; 119, p.150; 121, p.161; 125, p.177; ; 131, p.201; 137, p.226; 139, p.233; 145, p.245; 148, p.254; 151, p.276; 166, p.312; 168, p.321;

**N.B.:** Quanto precede è stato assegnato a tutti e pertanto tutti devono svolgere tali compiti per esteso e con la massima cura.

Gli studenti ai quali sarà eventualmente assegnata la sospensione del giudizio sono tenuti a ripassare rigorosamente l'intero programma svolto e ad eseguire, sempre dal manuale in uso, tutti gli esercizi presenti sul librettino per le vacanze accluso al manuale in uso, da p.32 a p. 50, dal quale possono inoltre, ma solo in via facoltativa, attingere anche versioni; sempre in via facoltativa si può attingere materiale di lavoro da tutte le sezioni del manuale intitolate "Facciamo il punto ....."

Professor. RITA BURANI

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Grammatica

Dal libro di testo "Get Thinking-2"

Welcome Back: Grammar and tense revision.

**Unit 1: Vocabulary:** gadgets; housework **Grammar:** *have to / don't have to; should / shouldn't; /mustn't / don't have to*

**Functions:** giving opinions **Culture / Interculture:** Women's work?

**Unit 2: Vocabulary:** sport and sport verbs; sequence words **Grammar:** past continuous; defining relative clauses; past simple *vs* past continuous; *when* and *while* **Functions:** talking about feeling **Culture / Interculture:** No barriers **VALUES:** Trying, winning and losing **THINK! CITIZENSHIP:** Italian Paralympic team

**Unit 3: Vocabulary:** school and learning; school subjects; verbs about thinking **Grammar:** present perfect with *for* and *since*; reflexive pronouns; *a / an, the* or zero article **Functions:** asking and giving / refusing permission **Pronunciation:** word stress **Culture / Interculture:** A better education? **Study Skills:** Speaking: making comparisons

**THINK! VALUES:** Learning for life **THINK! CITIZENSHIP:** A week's timetable

**Unit 4: Vocabulary:** entertainment; types of film; types of television programme **Grammar:** (*not*) *as ... as*; intensifiers with comparatives; question tags; comparative of adverbs **Functions:** checking understanding **Pronunciation:** words ending in schwa / ə/ **Culture / Interculture:** Small screen revolution **Study Skills:** Reading: matching **THINK! VALUES:** Spending wisely **THINK! CITIZENSHIP:** Attracting teenagers back to the cinema.

**Unit 5: Vocabulary:** information technology; advice

**Grammar:** indefinite pronouns (*everyone, no one, someone* etc.); *all / some / any / none of them; should/had better/ought to*

**Functions:** giving advice **Culture / Interculture:** Teens teach technology

Pausa didattica

**Unit 6: Vocabulary:** music; musical instruments; making music **Grammar:** present perfect continuous; non-defining relative clauses; present perfect simple *vs* present perfect continuous **Functions:** expressing annoyance

**Culture / Interculture:** Love it live! **Study Skills:** Speaking: answering direct questions

**THINK! VALUES:** Following your dreams; Music and me **THINK! CITIZENSHIP:** Free music download

**Unit 7: Vocabulary:** the environment; verbs to talk about energy **Grammar:** *will (not), may (not), might (not)* for prediction; modal verbs of deduction (present); first conditional review;

*unless* in first conditional sentences

**Functions:** expressing surprise and enthusiasm , **Culture / Interculture:** Stop before it's too late. **Study Skills:** Writing: an article **THINK! STRATEGY:** Using a monolingual dictionary.

**Unit 8: Vocabulary:** science; direction and movement **Grammar:** past simple vs past continuous (review); *used to*; second conditional; *wish* + past simple **Functions:** talking about past habits **Pronunciation:** sound.

**Culture / Interculture:** Girls don't do science!

**Unit 9: Vocabulary:** Jobs, work as/for/ in, jobs vs work **Grammar:** the passive (present simple, past simple, present continuous, present perfect, will future **Functions:** expressing preferences **Culture/ Interculture:** the future jobs.

**Unit 10: Vocabulary p. 218 letter Ay:** keeping healthy; health collocations; time linkers: *when, as soon as, then, until, while* **Grammar:** past perfect simple; modal verbs of deduction (past); past perfect continuous; past perfect simple vs past perfect continuous **Functions:** talking about your health **Culture / Interculture:** Sleeping helps you learn fact! **Study Skills:** Writing: using narrative tenses **Think! VALUES:** Never give up **THINK! CITIZENSHIP:** Charity fundraising events.

Il testo "Grammar Spectrum Gold" è stato usato per approfondire le tematiche trattate e svolgere attività di consolidamento, di recupero, di assenza dell'insegnante per la partecipazione al programma europeo Erasmus + sull'a.s.l e il job shadowing, o occasionalmente per fornire possibilità di approfondimento e ripasso e sono state principalmente: p. 67 letter A, p. 60 letter D, p. 64 letter B, p. 70 letter A, p. 70 letter B, pp 199 letter B, p. 219, letter C, p. 222 letter A, 223 letter D, p. 229 letter F, p. 238 - 239 letter A, p. 347 letter D, p. 348 letter A, p. 75 letter A, p. 101 letter A, p. 161 letter C, p. 146, 147 letter A, p. 150 letter D, p. 153 letter B, p. 282, 283 letter A, p. 312 letter A, p. 313 letter B, p. 314 letter A.

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante le vacanze estive si consiglia la lettura di uno a scelta tra le seguenti libri:

- Sir Arthur Conan Doyle, The Final Problem and Other Stories, Black Cat
- William Shakespeare, Love in Shakespeare, Black Cat
- O. Wilde, The Importance of Being Earnest, Black Cat

Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a settembre, dovranno ripassare in maniera accurata le parti del programma sopra elencate e dovranno svolgere gli esercizi di ripasso dalla unit 1 alla unit 10 (Student's book e Workbook).

Si consiglia di sintetizzare, su un quaderno di appunti, le principali regole grammaticali e di rielaborare i testi degli esercizi in modo chiaro e a scopo riassuntivo.

Data

4.6.18

Emma Ballio

Firma

Classe: II A

Materia: Matematica

Anno scolastico: 2017/18

Professore: Saia Francesco

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

### ALGEBRA

Elementi di geometria analitica: le coordinate cartesiane; distanza tra due punti; coordinate del punto medio di un segmento; equazione della retta, rette particolari, rette parallele, rette perpendicolari; asse di un segmento.

Sistemi di equazioni lineari: loro interpretazione geometrica; vari metodi di risoluzione dei sistemi di due equazioni in due incognite (sostituzione, confronto, riduzione, Cramer); problemi di primo grado ad una o più incognite.

I radicali: radice n-esima aritmetica di un numero reale non negativo; proprietà fondamentale dei radicali; semplificazione di radicali; riduzione di più radicali allo stesso indice; moltiplicazione e divisione con i radicali; trasporto di un fattore fuori o dentro il segno di radice; potenza e radice di un radicale; radicali simili e somme algebriche di radicali; razionalizzazione del denominatore delle frazioni; radicali doppi; potenza ad esponente frazionario

Disequazioni lineari in una incognita: disuguaglianze e loro proprietà; disequazioni di 1° grado, disequazioni di grado 2° e superiore al 2° risolvibili con lo studio del segno; disequazioni frazionarie; sistemi di disequazioni.

Le equazioni di 2° grado: equazioni incomplete; equazioni complete, formula risolutiva normale e ridotta; relazioni tra radici e coefficienti di un'equazione di 2° grado e applicazioni; regola di Cartesio; equazioni parametriche; la parabola e il suo grafico nel piano cartesiano.

Disequazioni di 2° grado. Equazioni e disequazioni di grado superiore al 2°; disequazioni frazionarie con polinomi di grado 2° o maggiore; sistemi di disequazioni. Problemi di 2° grado ad una o più incognite. Equazioni e disequazioni con valori assoluti.

## GEOMETRIA

La circonferenza ed il cerchio: definizioni e generalità; le corde e le loro proprietà; parti della circonferenza e del cerchio; posizioni reciproche di una retta e di una circonferenza; posizioni reciproche di due circonferenze; angoli al centro ed angoli alla circonferenza; proprietà degli angoli alla circonferenza; tangenti ad una circonferenza per un punto esterno ad essa; poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza; quadrilateri inscritti e circoscritti ad una circonferenza; poligoni regolari. L'equivalenza delle superfici piane: superfici piane e loro estensione; superfici equivalenti ed assiomi dell'equivalenza; poligoni equivalenti; teorema di Euclide e di Pitagora.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data: 9/6/2018

Gli Studenti *Andrea Tedeschi*  
*Anna Bellini*

Il Docente *Luca Gronchi*

Classe 2A

Materia Scienze

Anno scolastico 2017 - 2018

Professor. Claudio Mercatali

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Biogenesi e abiogenesi. I 5 Regni. La cellula e gli organelli. Il metabolismo del glucosio (fermentazione e respirazione). I batteri, i protozoi, i funghi, le piante, gli animali. Le teorie evoluzioniste.

Le leggi della chimica, la Tavola periodica, Le reazioni chimiche.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti qui esposti in linea di massima sono stati trattati in via teorica e pratica, con queste esperienze di laboratorio e altre:

1) Il microscopio ottico 2) l'infuso di fieno 3) Gli elementi 4) la cromatografia 5) le reazioni a doppio scambio 6) le piante aromatiche (orto della scuola)

### Data

Borgo san Lorenzo 9 giugno 2018

Ettore Carlà Campa

Emma Ballini



Firma



## PROGRAMMA SVOLTO

### 1. Statica dei fluidi (ripasso)

- Densità e pressione
- Il principio di Pascal e il torchio idraulico
- La legge di Stevino e i vasi comunicanti
- Il principio di Archimede ed il galleggiamento

### 2. Moti rettilinei

- Traiettoria e sistema di riferimento
- Vettore posizione e vettore spostamento
- Vettore velocità media e istantanea
- Vettore accelerazione media e istantanea
- Moto rettilineo uniforme (MRU)
- Moto rettilineo uniformemente accelerato (MRUA)
- Moto di caduta libera

### 3. Moto circolare uniforme e moti piani

- Moto circolare uniforme: definizione, periodo e frequenza, velocità tangenziale e accelerazione centripeta
- Composizione di moti

### 4. La dinamica

- I tre principi della dinamica
- Sistemi inerziali e legge di relatività galileiana
- Trasformazioni di Galileo (cenni)
- Massa e peso
- Forze apparenti e forze reali (in particolare forza centrifuga e forza centripeta nel moto circolare uniforme)

### 5. Le forze e il moto

- Moto di caduta libera: definizione, ripasso dell'aspetto cinematico, aspetto dinamico, indipendenza dalla massa, tempo di caduta e velocità al suolo
- Moto lungo un piano inclinato in assenza di attrito: definizione, ripasso dell'aspetto cinematico, aspetto dinamico, indipendenza dalla massa, tempo di caduta e velocità al suolo
- Moto parabolico: definizione e scomposizione del moto, altezza massima, gittata

## 6. Lavoro e energia

- Il lavoro: definizione per forze costanti, unità di misura, lavoro motore e lavoro resistente
- La potenza
- L'energia cinetica: definizione e teorema delle forze vive
- Cenni alle forze conservative
- L'energia potenziale: definizione, energia potenziale elastica e gravitazionale

## 7. Termologia

- Legge zero della termodinamica e definizione operativa di temperatura
- Dilatazione lineare, superficiale e volumica dei solidi
- Dilatazione volumica dei liquidi (caso particolare dell'acqua)
- Calore e caloria; il mulinello di Joule e l'equivalente meccanico della caloria
- Capacità termica e calore specifico
- Temperatura di equilibrio

Borgo San Lorenzo, 09/06/2018

GLI ALUNNI

*Stellone Francesco*

*Antonio*

LA DOCENTE

*Sera Com*

Classe

2 sez A

Materia DISEGNO E STORIA DELL'ARTE  
Anno scolastico 2017-18

Professor. FAGORZI LUCILLA

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

- Regni Ellenistici da pag 158 a pag 178 vol 1
- Arte storia e società
- Architettura forma e funzioni
- Arti visive: opere e linguaggi
- Davanti all'opera: l'altare di Pergamo
- Sintesi per concetti e opere
  
- Arte Etrusca da pag 180 a pag 203
- Arte Romana arcaica e repubblicana da pag 204 a pag 231
  
- Arte Romana dell'età imperiale da pag 232 a pag 263
- Arte Tardoromana da pag 264 a pag 282
  
- Arte Paleocristiana da pag 284 a pag 305
  
- Arte Cristiano-bizantina da pag 306 a pag 331
  
- Introduzione al romanico vol 2
- 

### DISEGNO

- Costruzione di figure piane
- Proiezioni Ortogonali

- Proiezioni di figure coniche
- Proiezioni di figure cilindriche
- Piani Ausiliari
- Assonometria Cavaliera - monometrica
- Sezioni di Solidi
- Disegno a mano libera
- Costruzioni di archi ed ellissi

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Sospensione di giudizio:

per ogni capitolo di Storia dell'Arte viene richiesto in forma scritta lo sviluppo e l'approfondimento dei test di verifica di fine capitolo.

Disegno: per ogni argomento trattato vengono richieste almeno due esercitazioni grafiche attestanti l'effettivo avvenuto ripasso. Il materiale dovrà essere consegnato in sede di verifica finale.

Data 01/06/18

Firma Fagorzi



Two handwritten signatures in black ink. The top signature is 'Enzo Bellini' and the bottom one is a more stylized signature, possibly 'Giovanni...'.



A handwritten signature in black ink that reads 'Giulio Fagorzi'.

## Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 2A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2017/2018

Docente: Nardoni Stefano

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
18/09/2017	1.1 - presentazione del programma analisi dei contenuti del progetto iron-man e golden girl per i maschi e femmine. Le 10 gare 4 di nuoto e 6 di atletica	
25/09/2017	riscaldamento generale test ingresso andature respirazione teoria 1.2 - test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto, getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure	
02/10/2017	riscald. gen preatletici eser. potenz dei dorsali, deambulazione per sentire le andature, studio e prova di passi di corsa corretto.	
09/10/2017	in piscina nuoto senza ausili, occhiali per respirare in acqua in piena libertà. lavoro individuale per chi presenta problemi. 4 stili 40 vasche	
16/10/2017	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe crawl , 5 vasche braccia crawl , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
23/10/2017	in piscina lavoro personale a chi presenta problemi. 5 vasche gambe delfino , 5 vasche braccia delfino , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
30/10/2017	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe dorso , 5 vasche braccia dorso, 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
06/11/2017	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe rana , 5 vasche braccia rana , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
13/11/2017	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile dorso, crawl cenni di regolamento delle gare effettuate	
27/11/2017	piscina lavoro individuale 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino, prova virate e partenza dai blocchi prova tuffi recupero gare	
04/12/2017	40 vasche miste, nuoto per salvamento 50 a testa alta, 25 a un braccio fuori e 25 a due braccia .prove di salvataggio cenni di primo soccorso	
11/12/2017	40 vasche miste, galleggiamento da fermo 10' in 1° 15' in 2° 20' in 3° 25' in 4° 30' in 5°. cenni di primo soccorso e igiene in ambiente acquatico	
08/01/2018	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole palleggi principali regole di gioco	
15/01/2018	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	
22/01/2018	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	
12/02/2018	1) lezione salto in alto teorica riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
19/02/2018	2) lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
26/02/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto , bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza , disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita.	
05/03/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto , bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza , disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita 1.	
12/03/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto , bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza , disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita 2.	
19/03/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto , bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza , disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita 3.	

## Riepilogo Attività Registro del Professore

**Classe:** 2A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

**Anno:** 2017/2018

**Docente:** Nardoni Stefano

**Materia:** SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
26/03/2018	1)allenamento per campestre:km3 /4 durata 20'-25' corsa aerobica km 3-4 senza tempo di gara teoria sforzo aerobico ed anaerobico defaticamento	
16/04/2018	allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 bienio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	
23/04/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	
14/05/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici,corse piana mt 100 mt1000	
21/05/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	
28/05/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	
04/06/2018	conclusione lavori e presentazione programmi e votazioni finali	



Stefano Nardoni

Anna Bassini

Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

## LIBRO DI TESTO

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

## TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- CEI (a cura di), *Vangelo e Atti degli Apostoli*, Edizioni Paoline
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità Tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

**Area biblico-teologica**  
***La Rivelazione di Dio***

<b>Tema 3. La parola e la Parola</b>	170-173
• Il Nuovo Testamento	
<b>Tema 4. La Buona Notizia</b>	174-183
• Il Vangelo	
• I quattro Vangeli	
• Gli altri scritti del Nuovo Testamento	
• Il Gesù della storia è il Gesù della fede	
<b>Tema 5. Un Dio fatto uomo</b>	184-193
• L'Incarnazione in un preciso periodo storico	
• L'ambiente religioso	
• I luoghi in cui visse Gesù	
• La situazione sociale	
<b>Tema 6. Il Gesù della storia</b>	194-201
• Un uomo di nome Gesù	
• Sulle tracce del Gesù storico	
• Le fonti che attestano l'esistenza storica	

**Tema 7. Che cosa sappiamo di Lui** 202-209

- Le certezze storiche
- La nascita e l'infanzia
- L'inizio della vita pubblica

**Tema 8. Gesù maestro** 210-215

- La predicazione di Gesù
- Il suo insegnamento

**Tema 9. Gesù Salvatore** 216-223

- I miracoli, segni di salvezza
- I miracoli esigono la fede
- Gesù e la Legge

**Tema 10. Gesù il Messia** 224-241

- La Rivelazione di Gesù
- L'Ultima Cena
- L'Arresto e il Processo
- La Crocifissione e la Sepoltura
- La Risurrezione
- Il Gesù della fede è un mistero

**Area storico-fenomenologica**  
*Il fatto religioso*

**Tema 4. Il rinnovamento dell'Alleanza** 58-67

- La storia della salvezza continua
- I primi passi della comunità di Gerusalemme
- L'organizzazione della prima Chiesa
- Paolo di Tarso

**Tema 5. L'Europa diventa cristiana** 68-77

- Il Cristianesimo e l'Impero Romano
- Da religione ammessa a religione ufficiale
- La "giusta fede"
- Punto di riferimento e di irradiazione

**Tema 6. L'unità politica e religiosa** 78-85

- La nascita del monachesimo
- Il monachesimo in Occidente
- La riforma monastica

**Area antropologico-esistenziale**  
***Chi è l'uomo?***

**Tema 3. Liberi per essere felici**

310-321

- La libertà dell'uomo
- La verità rende liberi
- La realizzazione di sé
- Un aiuto all'esercizio della libertà

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 9 giugno 2018

L'INSEGNANTE

*Maria Pascarella*  
Maria Pascarella

Gli studenti:

*Giuseppe...*

*Emma Bozzi*